

CYNGOR SIR CEREDIGION COUNTY COUNCIL

Adroddiad i'r: Pwyllgor Trosolwg a Chraffu Cymunedau sy'n Dysgu

Dyddiad y Cyfarfod: 9^{fed} o Fai 2024

Teitl: Diweddariad ar waith ac effaith Partneriaid Addysg Canolbarth Cymru (PACC)

Pwrpas yr adroddiad: Er gwybodaeth

Rheswm pam fod Craffu wedi gofyn am y wybodaeth:

Fel rhan o'r Memorandwm o Ddealltwriaeth rhwng Ceredigion a Phowys, cytunir bydd yr Arweinydd Strategol yn adroddiad yn flynyddol ar waith ac effaith y bartneriaeth.

Portffolio Cabinet ac Aelod Cabinet:

Cynghorydd Wyn Thomas

Cefndir:

- Ers mis Medi 2021 mae Cyngor Sir Ceredigion a Phowys wedi cyd-weithio mewn partneriaeth ar elfennau o'r gwasanaeth addysg, fel y nodir o fewn y Memorandwm o Ddealltwriaeth (2023 – 2026) ar gyfer Partneriaid Addysg Canolbarth Cymru (PACC). Mae'r meysydd o gyd-weithio yn cynnwys:
 - Cefnogaeth ar gyfer diwygio'r cwricwlwm / datblygu'r Cwricwlwm i Gymru
 - Llwybrau Arweinyddiaeth
 - Cymorth i Athrawon Newydd Gymhwyso ac athrawon gyrfa gynnar
 - Datblygiad proffesiynol Cynorthwywyr Dysgu
 - Lleihau effaith difreintedd gwledig, sicrhau ecwiti ar gyfer pob dysgwr a gwella lles
- Ariannir y ddau Awdurdod Lleol ar wahân gan Lywodraeth Cymru ar gyfer y gwaith a gynhelir gan PACC, gyda'r Arweinydd Strategol yr unig aelod o staff sy'n cael ei ariannu ar y cyd gan y ddau Gyngor. Rôl yr Arweinydd Strategol yw sicrhau arweinyddiaeth strategol o'r bartneriaeth a chynnal trosolwg o effaith a gwariant y grantiau ar y cyd â swyddogion Ceredigion a Phowys.
- Yn flynyddol (mis Mehefin) cyflwynir Cynllun Busnes i Lywodraeth Cymru a phob chwech mis cynhelir cyfarfodydd wyneb yn wyneb gyda swyddogion Llywodraeth

Cymru i adrodd ar y cynnydd ac effaith gwaith y bartneriaeth a'r arian grant a dderbynnir ar ysgolion ac ymarferwyr PACC.

- Mae Estyn yn monitro cynnydd y cynllun busnes a gwaith y bartneriaeth yn rheolaidd, gyda'r Arweinydd Strategol yn cyfrannu yn ystod ymweliadau arolygu, monitro a thematig y ddwy Sir.
- Yn fewnol i sicrhau llywodraethant cryf, cynhelir cyfarfodydd rheolaidd gyda Phrif Weithredwyr a deiliaid portffolio'r ddwy Sir. Yn ogystal, trefnwyd grŵp cyfeirio penaethiaid i gyfarfod yn dymhorol, gyda chynrychiolwyr o ysgolion cynradd, pob oed ac uwchradd y ddwy Sir. Gan weithio gyda'r Arweinydd Strategol, ei rôl yw cynnig adborth parhaus ar effaith gwaith a chefnogaeth PACC.
- Mae'r cydweithio ar draws Ceredigion a Phowys er lles ein hysgolion, ymarferwyr a dysgwyr yn parhau i fynd o nerth i nerth, gyda chynnydd yn y meysydd o gydweithio o ran cynnydd dysgwyr, y cydweithio rhwng swyddogion ac ymwybyddiaeth penaethiaid ac ymarferwyr o'r cynnig dysgu proffesiynol yn amlwg.

Y Sefyllfa Gyfredol:

Adolygiad o'r flwyddyn ariannol 2023 – 2024:

- Yn dilyn adolygiad o waith ac effaith PACC yn 2022 - 2023, gosodwyd y blaenoriaethau canlynol ar gyfer y flwyddyn ariannol 2023 – 2024:
 - i. Cefnogi holl ysgolion PACC i ddatblygu dulliau dysgu ac addysgu effeithiol er mwyn sicrhau bod dysgwyr yn gwneud y cynnydd disgwylidig.
 - ii. Cefnogi holl ysgolion PACC i sicrhau bod dylunio a gweithrediad y cwricwlwm o ansawdd uchel, gan adeiladu arferion addysgeg, dilyniant ac asesu effeithiol gyda ffocws penodol ar fedrau llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol.
 - iii. Datblygu cefnogaeth bellach i ysgolion i sefydlu ymagwedd ysgol gyfan wrth gefnogi lles dysgwyr ac ymarferwyr a sicrhau ecwiti o ran profiadau er mwyn lleihau effaith tlodi ac amddifadedd ar gynnydd dysgwyr.
 - iv. Cefnogi ymarferwyr PACC i ddilyn llwybrau arweinyddiaeth a datblygiad cenedlaethol a lleol fel bod arferion pob ymarferydd PACC yn gryf ac effeithiol gan ddylanwadu'n gadarnhaol ar les a chynnydd dysgwyr.
 - v. Datblygu ymhellach drefniadau cyfathrebu, ymgysylltu â rhanddeiliaid a llywodraethu cryf PACC.
- Gwelwyd cynnydd cryf yng nghyd-weithio swyddogion y ddwy Sir yn dilyn trefnu cyfarfodydd busnes i rannu a thrafod blaenoriaethau. Un o brif nodweddion 23/24 oedd y cytuno ar gwestiynau cytûn i holi yn ystod pob gweithdy

cefnogaeth tymor yr hydref 2023 er mwyn gosod gwaelodlin i waith PACC. O'r gweithdai Hydref, cofnodwyd y canlynol fel rhai o'r prif penawdau:

- Ble mae arweinyddiaeth ysgol yn gryf, mae arweinwyr gyda dealltwriaeth gref o gryfderau a meysydd i wella eu hysgol gan arwain at flaenoriaethau miniog a chlr. Fodd bynnag mewn lleiafrif o ysgolion (yn arbennig ysgolion uwchradd a phob oed) mae'r blaenoriaethau ar adegau yn rhy eang.
 - Mae llawer o ysgolion uwchradd a phob oed yn nodi'r angen i gryfhau arweinyddiaeth rheolwyr canol.
 - Mae llawer o ysgolion yn ymateb yn dda i adborth rhan-ddeiliaid e.e. rhieni gydag effaith cadarnhaol. Arweinia hyn at gynnydd cryf mewn arweinyddiaeth a darpariaeth.
 - Mae pob ysgol ar draws PACC wedi mabwysiadu'r Cwricwlwm i Gymru a'r holl elfennau mandadol fel cyhoeddi crynodeb o'r cwricwlwm i ran-ddeiliad. Fel rhan o waith ysgolion i sicrhau dealltwriaeth gyffredin o gynnydd, mae'r rhan fwyaf o ysgolion yn gweithio'n dda gydag ysgolion y clwstwr / rhanbarth i gryfhau eu darpariaeth a dealltwriaeth o gynnydd. Mae hyn yn gryfder.
 - Mae llawer o ysgolion yn dechrau ar y daith o sicrhau eu bod yn ymateb i heriau tlodi ac amddifadedd dysgwyr a'r gymuned ehangach fel ei fod yn rhan ganolog o holl waith yr ysgol. Mae hyn yn cyfrannu at waith PACC a'r ddau Awdurdod Lleol i sicrhau bod dysgwyr yn gwneud y cynnydd disgwylidig.
 - Her sylweddol, yn arbennig ysgolion bach, yw'r capasiti a chyllid i staff mynychu cyrsiau / cyfleoedd dysgu proffesiynol. Mae hyn yn cael ei gyfyngu ymhellach gan argaeledd staff cyflenwi o safon a thrwy gyfrwng Y Gymraeg.
- Yn adlewyrchu gwerthusiadau swyddogion cefnogi ysgolion Ceredigion a Phowys o waith cadarnhaol ysgolion PACC, mae adroddiadau arolygon diweddar Estyn hefyd wedi adnabod arferion cryf. Er enghraifft, bu i adroddiad Ysgol Cenarth ym mis Hydref 2023 adrodd "*Mae gan yr ysgol weledigaeth glir ar gyfer dysgu sy'n adlewyrchu egwyddorion a diwylliant y Cwricwlwm i Gymru. Ar draws yr ysgol, mae profiadau dysgu'n hyrwyddo'r weledigaeth yn llwyddiannus ac mae athrawon yn darparu cwricwlwm sy'n datblygu medrau disgyblion yn effeithiol. Mae cwricwlwm sy'n datblygu medrau disgyblion yn effeithio. Mae cwricwlwm cynhwysol yn hyrwyddo cyfle teg i'r holl ddisgyblion elwa ar brofiadau, yn enwedig disgyblion ag ADY, disgyblion bregus a rhai sy'n gymwys i brydau ysgol am ddim*". Yn yr un modd, yn adroddiad Ysgol Felinfach ym mis Rhagfyr 2023 adroddwyd "*Mae'r athrawon yn cydweithio'n dda ag ysgolion yr ardal i gynllunio cwricwlwm sy'n gynhwysol a phriodol. Maent yn ei addasu'n briodol er mwyn sicrhau ei fod yn gyfoes ac yn ymateb i ddiddordebau'r disgyblion. At ei gilydd, mae'r ysgol yn darparu ystod addas o weithgareddau sy'n datblygu medrau rhifedd a digidol y disgyblion yn fuddiol*".

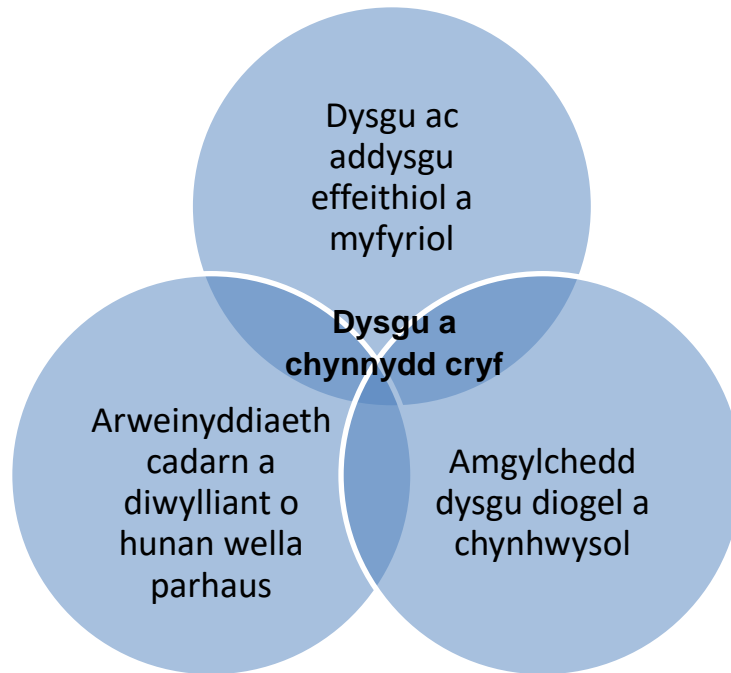
O ganlyniad, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn datblygu eu medrau cynnar yn gadarn."

- Yn ystod tymor yr Hydref, trefnwyd chwe sesiwn dysgu proffesiynol wyneb yn wyneb ar gyfer pob un o'r Meysydd Dysgu a Phrofiad i ysgolion PACC. Bu i fwyafrif (66%) o ysgolion PACC mynychu o leiaf un sesiwn. Roedd hyn yn gynydd sylweddol o'r rhwydweithiau rhithiol a gynhaliwyd eisoes ble mai dim ond tua 10% o ysgolion PACC a oedd yn mynychu. Roedd yr adborth o'r sesiynau gan yr ymarferwyr yn gadarnhaol, gyda 98% yn nodi y bydd yn cael effaith cadarnhaol iawn / cadarnhaol ar eu hymarfer personol a 95% yn nodi effaith cadarnhaol iawn / cadarnhaol ar ymarfer yr ysgol. Yn arbennig, nododd ymarferwyr eu gwerthfawrogiad o'r adnoddau a syniadau gwerthfawr a rannwyd, a'r cyfle i gyd-weithio gydag ysgolion ar draws y ddwy Sir. Y cam nesaf ar gyfer yr ymarferwyr ac ysgolion yw sicrhau bod y dysgu yn cael ei gyflwyno o fewn yr ysgol er mwyn cryfhau'r dysgu a darpariaeth.
- Ym mis Hydref 2023, cynhaliwyd cynhadledd gyntaf PACC ar leihau effaith amddifadedd a thlodi ar gynydd dysgwyr. Fel rhan o effaith cadarnhaol y gynhadledd pwysleisiwyd yr angen am llyn aur trwy holl waith ysgolion er mwyn cefnogi dysgwyr a theuluoedd bregus. Bu i adroddiadau gweithdai cefnogol ysgolion PACC adrodd bod y gwaith hwn yn dechrau gwreiddio o fewn llawer o ysgolion PACC. Yn ogystal, sefydlwyd tasglu tloidi plant gyda chynrychiolwyr o Geredigion a Phowys, er mwyn gweithio ar strategaethau cadarn i sicrhau'r cyfleoedd orau i bob disgybl.
- Yn dymhorol, cynhelir cyfarfod gyda'r grŵp cyfeirio penaethiaid, gyda chynrychiolaeth o'r ddwy Sir. Yn ystod y cyfarfodydd derbynnir adborth agored a gonest am waith PACC. Adroddir gan y penaethiaid bod y cylchlythron tymhorol PACC yn ffynhonnell ddefnyddiol o wybodaeth a bod eu staff wedi manteisio yn fawr o gyd-weithio yn ystod y cyfleoedd dysgu proffesiynol, yn arbennig i rannu arfer dda a chydweithio ar ddealltwriaeth gyffredin o gynydd. Fodd bynnag, mae galw am gyd-weithio pellach ysgol-i-ysgol ar draws PACC a chyfle i rannu arfer dda.

Cynllunio a blaenoriaethau 2024 – 2025:

- Yn dilyn gwerthusiad o waith ac effaith PACC gan swyddogion a'r grŵp cyfeirio penaethiaid, yng nghyd â disgwyliadau Llywodraeth Cymru o fewn ein "Cenhadaeth ein cenedl: safonau a dyheadau uchel i bawb¹", gosodwyd y blaenoriaethau canlynol ar gyfer y flwyddyn ariannol 2024 – 2025:

¹ [Cenhadaeth ein cenedl: Safonau a dyheadau uchel i bawb \(llyw.cymru\)](#)



Dysgu ac addysgu effeithiol a myfyriol:

- i. Addysgeg: Trwy gydweithio lleol, clystyrau a phartneriaeth, i gefnogi ymarferwyr ac arweinwyr ar bob lefel i fyfyrion ac arloesi er mwyn ymgorffori arferion addysgu effeithiol fel bod pob dysgwr yn cyflawni eu llawn botensial.

Hyd at y 10fed o Ebrill, 2024, mae 38% o argymhellion Estyn ar gyfer ysgolion Ceredigion a Phowys (blwyddyn ysgol 2023/24) yn cyfeirio at elfennau o addysgu. O ganlyniad, bwriad y flaenoriaeth hon yw canolbwyntio ar safonau dysgu ac addysgu ar draws PACC er mwyn cefnogi pob ysgol i wreiddio arferion addysgeg fyfyrion, arloesol ac effeithiol fel bod pob disgybl yn gwneud cynnydd cryf. Bydd dysgu proffesiynol i ymarferwyr ysgol PACC yn cael ei gynnig ar y thema “Dysgu ar ei orau” a “Dysgu Arloesol”, yng nghyd â pharhad yn y gwaith o annog ymarferwyr i ymgymryd ag ymholiadau i wella arferion addysgeg benodol. Fel rhan o adborth y penaethiaid, bydd pob ysgol yn cael eu gosod i mewn i driawdau, yn seiliedig ar eu blaenoriaethau ar gyfer 24/25, fel bod cefnogaeth ysgol-i-ysgol yn cael ei gryfhau ar draws PACC.

Trwy “Ehangu Gorwelion” bydd cyfle i ddathlu a rhannu yr arfer effeithiol a adnabyddir, gydag ysgolion arweinwyr, athrawon, cynorthwywyr a llywodraethwyr i arloeso, ysbrydoli a gwella. Bydd yr arfer effeithiol yn cael ei adnabod trwy adroddiadau Estyn ac argymhellion gan swyddogion PACC.

I gefnogi arweinwyr ysgol a llywodraethwyr i gyflawni anghenion mandadol yr ysgol i sicrhau profiadau o fewn y cwricwlwm sy’n sicrhau profiadau Du, Asiaidd a Lleiafrifol Ethnig ac i gyfrannu’n gadarnhaol tuag at gynllun Gweithredu Gwrth-Hiliaeth Llywodraeth Cymru, cynhaliwyd dysgu proffesiynol i ymarferwyr, arweinwyr a llywodraethwyr PACC ar ddechrau mis Ebrill. Llwyddodd y dysgu proffesiynol hyn i amlygu’r angen i ystyried cynnwys y cwricwlwm o ran ehangder y llyfrau a’r hanes a ddefnyddir, ehangder y profiadau diwylliannol a

gynigir a rôl ysgolion wrth ymateb yn rhagweithiol ac adrodd ar ddigwyddiadau hiliol yn ofalus. I lawer, roedd y defnydd o'r term "mwyafrif byd-eang" yn hytrach na "lleiafrif ethnig" yn taro naw a phwysigrwydd gwaith DARPL yn hynod o bwysig ym mhob rhan o gymdeithas a'n hysgolion, yn arbennig ble mae'r canran o'r mwyafrif byd-eang yn isel yn sgil cyfyngder dealltwriaeth a phrofiadau'r dysgwyr.

- ii. Cefnogaeth Uwchradd: Cefnogi disgyblaethau pynciol, amserlenni a HMS CBAC er mwyn hwyluso'r cyflwyniad o gymwysterau TGAU newydd o 2025.

Bwriad y flaenoriaeth hon yw cefnogi ysgolion uwchradd a phob oed i baratoi at y cymwysterau TGAU "Yn arbennig I Gymru: Yn barod i'r byd" a fydd yn cael eu cyflwyno gan CBAC o fis Medi 2025 ymlaen. Bydd y gyfres newydd o gymwysterau TGAU a chymwysterau cysylltiedig newydd o Fedi 2027 fel y Tystysgrif Alwedigaethol Addysg Uwchradd (TAAU) yn cefnogi egwyddorion y Cwricwlwm i Gymru. Gyda hyn daw newid a galwadau sylweddol ar ymarferwyr ac arweinwyr ysgolion PACC o fewn meysydd fel yr amserlenni o asesiadau di-arholiad a cheisio cynllunio cwricwlwm eang a phwrpasol yn arbennig o fewn ysgolion bach a gwledig.

Yn ogystal, ar lefel Cenedlaethol (o ganlyniadau PISA, TGAU a phroffion Cenedlaethol) ac ar lefel lleol (o adroddiadau cefnogi'r hydref, adroddiadau Estyn (hyd at y 10fed o Ebrill, 2024, mae pumed o argymhellion Estyn ar gyfer ysgolion Ceredigion a Phowys yn cyfeirio at elfennau o ddatblygiad medrau dysgwyr) ac adborth ysgolion) mae ysgolion yn pryderi am safonau medrau sylfaenol dysgwyr yn arbennig o ran mathemateg, rhifedd a medrau llythrennedd yn gyffredinol. Bydd PACC yn cefnogi ysgolion gyda hyn.

Ymddengys bod lleiafrif o athrawon / rheolwyr canol ddim yn sicr o bŵer a photensial y data meintiol sydd ar gael iddynt er mwyn bwydo'n effeithiol i mewn i'w cynllunio fel bod pob dysgwyr yn gwneud y cynnydd disgwylidiedig o'u manau cychwyn. Bydd PACC yn cefnogi ysgolion ac ymarferwyr gyda hyn.

Amgylchedd dysgu diogel a chynhwysol:

- iii. Ecwiti: Cefnogi ysgolion i weithredu ac ymgorffori dull ysgol gyfan sy'n canolbwyntio ar y gymuned i sicrhau tegwch mewn darpariaeth a phrofiadau i liniaru effaith tlodi ac amddifadedd ar ddysgwyr a'u teuluoedd gan sicrhau dyheadau a disgwyliadau uchel i bob dysgwr.

Bwriad y flaenoriaeth hon yw parhau i gefnogi pob ysgol ar draws PACC i sicrhau bod pob dysgwr yn cael mynediad teg at addysg a chyfleoedd o fewn yr ysgol ac yn allgyrsiol er mwyn lleihau effaith tlodi.

- iv. Lles a'r amgylchedd ddysgu: Cefnogi ysgolion i weithredu ac ymgorffori dull ysgol gyfan o amgylcheddau dysgu diogel a chynhwysol, sy'n cefnogi lles a chynnydd pob dysgwr yn effeithiol.

Bwriad y flaenoriaeth hon yw cefnogi ysgolion ac ymarferwyr PACC i sefydlu a gwreiddio dull ysgol gyfan gadarnhaol o ymdrin â lles emosiynol a meddyliol yng nghyd ag ymarfer cadarnhaol tuag at ymddygiad yn eu hysgolion. Bydd hyn yn cefnogi pob arweinydd ac ymarferydd i ymgorffori ethos ysgol gyfan i sicrhau amgylchedd dysgu cefnogol lle bod pob disgybl yn barod i ddysgu ac ymgysylltu'n gadarnhaol gyda'u dysgu.

Arweinyddiaeth cadarn a diwylliant o hunan wella parhaus:

- v. Arweinyddiaeth: Cefnogi arweinwyr ar bob lefel i ddatblygu diwylliant o hunan wella parhaus fel bod pob dysgwr, ymarferydd ac ysgol yn cyrraedd eu llawn botensial.

Hyd at y 10fed o Ebrill, 2024, mae 26% o argymhellion Estyn ar gyfer ysgolion Ceredigion a Phowys yn cyfeirio at elfennau o arweinyddiaeth a'r adroddiadau cefnogi gweithdai'r Hydref yn adnabod yr angen i gefnogi gwaith arweinwyr canol yn benodol yn eu gwaith o gynnal prosesau hunan wella. Yn sgil hyn, bwriad y flaenoriaeth hon yw cefnogi arweinwyr canol yn eu gwaith, er mwyn sicrhau eu bod yn adlewyrchu'n ddigonol ar effaith y ddarpariaeth ar y dysgu a'r addysgu o fewn eu maes o gyfrifoldeb.

Bydd gwaith pellach yn cael ei gynnal i geisio recriwtio ymarferwyr (yn arbennig ymarferwyr Cymraeg ac Uwchradd) i mewn i'r proffesiwn.

- vi. Llywodraethant PACC: Sicrhau bod cydweithio PACC yn parhau i gefnogi holl ysgolion ac ymarferwyr Ceredigion a Phowys i gyflawni safonau arloesi, ysbrydoli a gwella effeithiol.

Bwriad y flaenoriaeth hon yw ymateb yn gadarnhaol i gyhoeddiad Llywodraeth Cymru yn Ionawr 2024, ble o dan arweinyddiaeth yr Athro Dylan Jones, a'r Gweinidog Addysg ar y pryd, Jeremy Miles, rhyddhawyd canlyniad eu hadolygiad o lwybr partneriaid addysg i'r dyfodol, gan adrodd eu disgwyliad o *“gydweithio lleol mwy effeithiol, rhwng ysgolion a rhwng awdurdodau lleol, gyda disgwyliad y bydd pob ysgol ac awdurdod lleol yn gweithio mewn partneriaeth. Bydd yn darparu mwy o gysondeb o ran cefnogi a grymuso, gan roi lle canolog i wella ysgolion wrth inni roi ein camau i ddiwygio addysg ar waith. Rwyf am i'r holl bartneriaid fod yn glir mai ein prif nod, wrth ymgymryd â'r gwaith hwn, fydd gwella deilliannau addysgol drwy ymestyn ein dysgwyr a lleihau'r bwlch cyfleoedd a thegwch”*.

Ceredigion a Phowys oedd y ddau Awdurdod Lleol cyntaf i gadarnhau eu bwriad i barhau eu cydweithio ar lefel PACC, a thrwy hyn yn sicrhau sefydlogrwydd a sicrwydd sylweddol i swyddogion ac ysgolion y ddwy Sir.

- Gyda'r disgwyliad cenedlaethol yn adlewyrchu model PACC o gydweithio, gosodir y cyhoeddiad hwn PACC mewn sefyllfa gref iawn i'r dyfodol. Yn wir, mae'r Arweinydd Strategol yn sefyll ar Weithgor Cenedlaethol CCAC ochr yn ochr gyda'r Athro Dylan Jones, Swyddogion Llywodraeth Cymru a chynrychiolwyr o Gyfarwyddwyr Addysg Awdurdodau Lleol Cymru. Yn ystod y cyfarfodydd hyn, mae PACC wedi rhannu ei model o gydweithio.

Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol:

Oes Aseiad Effaith Integredig wedi ei gwblhau? Os na, esboniwch pam

Nac oes.

Crynodeb o'r Aseiad Effaith Integredig:

Hirdymor: MEWNOSOD TESTUN

Cydweithio: MEWNOSOD TESTUN

Cynnwys: MEWNOSOD TESTUN

Atal: MEWNOSOD TESTUN

Integreiddio: MEWNOSOD TESTUN

Argymhelliad / Argymhellion:

Nodi gwaith ac effaith Partneriaid Addysg Canolbarth Cymru.

Rheswm / Rhesymau dros y penderfyniad:

Sicrhau bod gwaith PACC yn cyrraedd gofynion Awdurdod Lleol Ceredigion a'i holl ysgolion.

Enw Cyswllt: Elen James
Clive Williams
Anwen Orrells

Swyddogaeth: Swyddog Arweiniol Corfforaethol (dros dro): Dysgu Gydol Oes
Swyddog Arweiniol Corfforaethol (dros dro): Ysgolion
Arweinydd Strategol Partneriaid Addysg Canolbarth Cymru

Dyddiad yr adroddiad: 16/04/2024

Acronymau:

- PACC: Partneriaid Addysg Canolbarth Cymru

- CCAC: Cymdeithas Cyfarwyddwyr Addysg Cymru
- DARPL: Diversity and Anti-Racism Professional Learning.